



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 188-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

VISTO:

El Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE (Expediente N° 915-2022-SG), de fecha 03 de marzo de 2022, presentado por el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, sobre ratificación de la Resolución N° 0031-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 31° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 49° del Estatuto de la Universidad, señalan que las universidades organizan y establecen su régimen académico por Facultades y estas pueden comprender: los Departamentos Académicos, las Escuelas Profesionales, las Unidades de Investigación y las Unidades de Posgrado.

Que, el artículo 38° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 66° del Estatuto de la Universidad, establecen que las Unidades de Posgrado o la que haga sus veces, son las encargadas de integrar las actividades de posgrado y los programas de educación continua de las facultades.

Que, el artículo 43° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 99° del Estatuto de la Universidad, señalan que los estudios de posgrado conducen a Diplomados, Maestrías y Doctorados. Estos se diferencian de acuerdo a los parámetros siguientes: 43.1 Diplomados de Posgrado: Son estudios cortos de perfeccionamiento profesional, en áreas específicas. Se debe completar un mínimo de veinticuatro (24) créditos. 43.2 Maestrías: Estos estudios pueden ser: 43.2.1 Maestrías de Especialización: Son estudios de profundización profesional. 43.2.2 Maestrías de Investigación o académicas: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Se debe completar un mínimo de cuarenta y ocho (48) créditos y el dominio de un idioma extranjero. 43.3 Doctorados: Son estudios de carácter académico basados en la investigación. Tienen por propósito desarrollar el conocimiento al más alto nivel. Se deben completar un mínimo de sesenta y cuatro (64) créditos, el dominio de dos (2) idiomas extranjeros, uno de los cuales puede ser sustituido por una lengua nativa. Cada institución universitaria determina los requisitos y exigencias académicas, así como las modalidades en las que dichos estudios se cursan.

Que, el artículo 51° del Estatuto de la Universidad señala que las Facultades organizan, gestionan y conducen el régimen de estudios de pregrado, posgrado y segunda especialidad profesional, que permiten la obtención de grados académicos y de títulos profesionales a nombre de la nación.

Que, el artículo 74° del ROF de la Universidad, establece que son funciones de la Unidad de Posgrado: administrar, evaluar y controlar el desarrollo de los distintos programas de posgrado: Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados; así como elaborar y administrar los planes de estudios, currículos y sílabos de los programas de Diplomados, Segundas Especialidades, programas de educación continua, Maestrías y Doctorados de la Facultad, en coordinación con la Escuela de Posgrado.

Que, el artículo 170° del Estatuto de la Universidad, señala que la Escuela de Posgrado es el órgano responsable de planificar, implementar y evaluar las actividades relacionadas con los estudios de posgrado que brinda la Escuela; y coordina con las Unidades de Posgrado de las Facultades.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 188-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Que, el artículo 59.5 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 21.6 del Estatuto de la Universidad, señalan que una de las atribuciones del Consejo Universitario es concordar y ratificar los planes de estudio y de trabajo propuestos por las unidades académicas.

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N°1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente."

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las " Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicador 13 denominado "Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, mediante Resolución N° 0031-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, se aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, mediante Oficio N° 0316-2022-V-D-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, solicita la ratificación de la Resolución N° 0031-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022.

Que, mediante Oficio N° 113-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 04 de marzo de 2022, el Jefe de la Oficina de Gestión de la Calidad, manifiesta que ha recibido el Informe N° 009-2022-OGC-UNPRG/AMMA, en el que se remite la relación de los planes de estudio de los programas académicos de posgrado y segunda especialidad de la Universidad que presentan aprobación de su respectivo Consejo de Facultad, pero que aún se encuentra pendiente la Resolución de Consejo Universitario que los ratifique; por lo que remite el citado informe a fin de que se presente al Consejo Universitario para la ratificación de las resoluciones correspondientes.

Que, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria N° 006-2022-CU, de fecha 08 de marzo de 2022, ratificó la Resolución N° 0031-2022-V-CF-FACHSE, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector en el artículo 62.1 de la Ley Universitaria y el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad;

SE RESUELVE:

Artículo 1°. - Ratificar, la Resolución N° 0031-2022-V-CF-FACHSE, de fecha 03 de marzo de 2022, que aprueba la versión 1.0 del Plan de Estudio del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa de la Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el mismo que se adjunta como anexo y forma parte de la presente resolución.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 188-2022-CU
Lambayeque, 08 de marzo de 2022

Artículo 2°. - Dar a conocer la presente resolución al Vicerrector Académico, Vicerrector de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de la Calidad, Facultad de Ciencias Históricas Sociales y Educación, y demás instancias correspondientes.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. FREDDY WIDMAR HERNANDEZ RENGIFO
Secretario General (e)



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VÉLASQUEZ
Rector

/Jvrl



PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA (P64)

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Ratificado por
Equipo de Trabajo: Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoya Mg. Franklin Edinson Terán Santa Cruz	Oficina de Gestión de la Calidad	Consejo de Facultad Resolución N° _____ - 2022-CF	Consejo Universitario Resolución N° _____ - 2022-CU
			
Dra. Fiorela Anaí Fernández Otoya Presidente	Dr. Walter Antonio Campos Ugaz Jefe	Dr. José Wilder Herrera Vargas Decano	Dr. Enrique Wilfredo Carpena Velásquez Rector

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 2 de 70

CONTENIDO

I.	Denominación del programa	3
	1.1. Objetivos generales	3
	1.2. Objetivos académicos	3
	1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación	3
	1.4. Grado académico que se otorga	5
	1.5. Título profesional que se otorga	5
	1.6. Menciones	5
II.	Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado	5
	2.1. Perfil del estudiante	5
	2.2. Perfil del graduado o egresado	6
III.	Modalidad de enseñanza: presencial, semipresencial o a distancia	6
IV.	Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes	6
	4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos	6
	4.2. Evaluación de los estudiantes	6
V.	Malla curricular organizada por competencias generales, específicas (o profesionales) y de especialidad.	7
VI.	Sumilla de cada asignatura	12
VII.	Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas	22
VIII.	Prácticas preprofesionales	23
IX.	Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley Universitaria.	23
X.	Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación (dentro del currículo)	23
XI.	Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.	23

Anexos

Anexo 1: PERFIL DEL EGRESADO	24
Anexo 2: SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA	28
Anexo 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	58
Anexo 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADO EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO	68

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 3 de 70

I. Denominación del programa:

Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa – P64

1.1. Objetivos generales:

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa tiene como objetivo general, gestionar el proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la investigación e innovación de la Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica y Superior, respondiendo a las demandas y estándares de los sistemas educativos nacionales e internacionales, y tomando en cuenta valores asumidos por nuestra institución como responsabilidad, compromiso social, la verdad y el bien común.

1.2. Objetivos académicos:

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa tiene como objetivos académicos:

Formar profesionales involucrados en incorporar las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Formar profesionales involucrados en implementar mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

Formar profesionales éticos y morales, respetuosos de su entorno natural y social, democráticos e inclusivo (DOCENCIA), con competencias profesionales idóneas, para dar solución a problemas concretos de la realidad (INVESTIGACIÓN), aportando a mejorar la calidad de vida de la sociedad, así como al permanente desarrollo cultural (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA).

1.3. Referentes académicos nacionales o internacionales de la denominación:

a) Referentes Nacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel nacional con nombres similares:

1. Pontificia Universidad Católica del Perú: Maestría en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tiene por objetivo profundizar el conocimiento científico e interdisciplinario en el proceso educativo, formando profesionales capaces de diseñar y desarrollar propuestas educativas con una adecuada gestión de las tecnologías.
2. Tech School of teaching: Maestría en Tecnología Educativa y competencias digitales, te ofrece una visión práctica y completa de la aplicación de la tecnología en la educación, desde las herramientas más básicas hasta el desarrollo de habilidades docentes digitales. Esta visión permite comprender mejor el funcionamiento de la tecnología adecuada a distintos niveles educativos, de forma que el profesional pueda tener distintas opciones para su aplicación en su puesto de trabajo, según su interés.
3. Universidad San Martín: Maestría en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa, fue diseñado para responder a los Estándares Nacionales de TIC para docentes del NETS for Teachers:

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA</p>	Código: OGC-PE-F003
	Versión: 1.0
	Fecha de actualización: 14/01/2022
	Página 4 de 70

National Educational Technology Standards for Teachers de Estados Unidos, y los Estándares UNESCO.

4. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo: Maestría en Informática Educativa y TIC, responde al mundo globalizado que exige docentes y profesionales que ejerzan la docencia con competencias digitales y capacidades tecnológicas que promuevan aprendizajes de calidad y hagan uso de los diversos recursos tecnológicos para gestionar el conocimiento y difundir las investigaciones.

b) Referencias internacionales:

Se presentan Universidades que ofrecen Programas de Maestrías a nivel Internacional con nombres similares:

1. Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia): Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación, esta maestría se enfoca hacia el logro de productos o servicios innovadores. La Maestría es la primera en el país en llevar esta denominación, enmarcada en el estudio de las TIC, sus aplicaciones y la consecución de innovación a través de ella.
2. Universidad De Belgrano Buenos Aires Argentina: Maestría en TIC aplicadas a las Ciencias de la Educación. El objetivo de esta maestría es desarrollar la investigación favoreciendo y estimulando la adquisición de conocimientos teóricos y empíricos. En su mención Lingüística Aplicada busca ofrecer estudios académicos relacionados al inglés como segunda lengua, mientras que en la mención Estudios Literarios, el objetivo principal es la profundización en el aprendizaje de la literatura como práctica social.
3. La universidad en Internet UNIR (España): Master Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, el objetivo es evaluar mediante la entrega de trabajos, en donde aprenderás a crear el contenido digital más puntero y a usar las herramientas digitales más demandadas en el sector educativo. Aprender todo sobre tecnología educativa y su aplicación pedagógica en el aula: crearás, editarás y publicarás recursos docentes y contenidos digitales, conocerás las últimas tendencias en las redes sociales para la educación, enseñarás cómo afecta la protección de datos a tus alumnos en un entorno digital y a gestionar la identidad digital. Aplicar los recursos del trabajo colaborativo en Internet y técnicas de gamificación en el aula. Acercar a tus alumnos al tratamiento de datos y a su utilización para fines educativos: búsqueda y acceso a la información, su tratamiento, gestión y filtrado. Entender y realizar actividades sencillas y apasionantes relacionadas con la programación y la robótica. Te prepara para convertirte en un docente digital, capaz de transformar un aula presencial en un aula virtual.
4. Universidad de Investigación y Desarrollo (Colombia): Master en TIC para la Educación, el objetivo es preparar, documentar y diagnosticar soluciones académicas con mediación de las TIC de acuerdo con estudios de contexto y población técnicos y adecuados. Proyectar, dirigir, coordinar y gestionar propuestas asertivas que articulen tendencias y teorías del uso educativo de las TIC, según las necesidades y potencialidades de los contextos. Organizar y/o gestionar espacios de reflexión e investigación relacionados con la gestión académica apoyada en las TIC a nivel local, departamental,

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 5 de 70

regional, nacional y/o internacional. Generar conocimiento referido a las prácticas educativas mediadas por TIC en seminarios, congresos, conferencias y demás espacios académicos, investigativos, empresariales y/o culturales que fomenten su reflexión y crítica.

5. Universidad de Valladolid (España): Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y Las Comunicaciones, el objetivo es que los alumnos adquieran una sólida base metodológica, científica y tecnológica en el ámbito de las TIC tanto de forma general como a través de diversas especializaciones, así como su formación en las técnicas de investigación.
6. Universidad de Chile: Máster en Educación con mención en Informática Educativa, el objetivo es ofrecer al estudiante herramientas teóricas y prácticas en educación e informática educativa para abordar problemas didácticos, educativos y de gestión, a nivel de aula, unidad educativa, corporaciones educacionales y de unidades ministeriales en el área de educación. Habilitar al estudiante para participar en grupos de investigación en el campo de la educación con énfasis en el área de la informática educativa que representen una contribución en el mejoramiento de la calidad educativa. Formar un postgraduado capaz de crear, dirigir y evaluar programas educativos en el campo de la Informática Educativa. Entregar herramientas para incorporar las TICs en la práctica pedagógica.

1.4. Grado académico que se otorga:

Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

De acuerdo a la Ley Universitaria N° 30220. Art 45, 4 estipula que para obtener este grado debe cumplir:

- Grado de Bachiller
- Aprobar el plan de estudios con una duración mínima de dos semestres académicos y con un contenido mínimo de 48 créditos. En concordancia con el reglamento de la EPG deberá aprobar el Plan de estudios con un promedio igual o mayor a catorce.
- Dominio de un idioma extranjero o lengua nativa
- Elaboración de una tesis o trabajo de investigación (desarrollar y aprobar)

1.5. Título profesional que se otorga: No aplica.

1.6. Menciones: No aplica.

II. Perfil del estudiante y Perfil del graduado o egresado. Anexo 1 y Anexo 2

2.1. Perfil del estudiante

El (la) bachiller que pretende continuar estudios de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, deberá poseer las siguientes cualidades:

- Conocimiento y dominio de las TIC aplicadas a la Educación, en base a las normas de la UNESCO.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 6 de 70

- Dominio teórico básico de las Ciencias de la Educación como la Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las ciencias sociales y las humanidades.
- Conocimiento esencial para el desarrollo de investigación científica.
- Actitud analítica, crítica, reflexiva y propositiva.
- Vocación por la investigación y la gestión del conocimiento científico, con el propósito de innovar los procesos educativos con actitud científica.

2.2. Perfil del graduado o egresado

El graduado de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, posee el siguiente perfil:

Incorporar las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Implementar mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

Sus capacidades y desempeños de las competencias se encuentran en el anexo 1

III. **Modalidad de enseñanza:** presencial, semipresencial o a distancia.

La Modalidad de enseñanza es Presencial.

IV. **Métodos de enseñanza teórico-prácticos y de evaluación de los estudiantes** (alineados al Modelo Educativo)

4.1. Métodos de enseñanza teórico – prácticos

Durante la formación del estudiante de la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa se emplearán metodologías de enseñanza orientada a las necesidades del estudiante y, lograr la máxima rigurosidad académica, que les permita desarrollar el pensamiento analítico, crítico y reflexivo. Se priorizarán los métodos; activos, inductivo, de caso, colaborativo o cooperativo, basado en el pensamiento y proyectos entre otros. Se aplicarán tanto para entorno presencial como virtual. En estos espacios de interacción de enseñanza aprendizaje el docente facilitará el desarrollo significativo de la competencia y el estudiante será responsable de su aprendizaje.

4.2. Evaluación de los estudiantes.

La evaluación será de carácter formativo en la medida en que las evidencias acerca del desempeño de los estudiantes son buscada, interpretada y usada por los profesores, los estudiantes o sus pares para tomar decisiones acerca de los próximos pasos a seguir en el proceso formativo. La evaluación está centrada en valorar los resultados de los aprendizajes de los estudiantes en desempeños que garantice el logro de las competencias propuestas en las asignaturas. La evaluación del aprendizaje se realizará mediante tres procesos interdependientes: autovaloración, coevaluación y heteroevaluación.

Se utilizarán instrumentos de valoración coherentes con las competencias planteadas, la información obtenida servirá para valorar el avance del logro de la competencia y retroalimentar el proceso de manera oportuna. Se utilizarán las técnicas de evaluación: análisis documental, observación, ensayos, etc.) y como instrumentos: cuestionarios, rubricas, entre otros.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 7 de 70

Se utilizará la escala vigesimal de 0 a 20 puntos y la nota mínima aprobatoria por asignatura es catorce (14).

V. Malla curricular organizada por competencias específicas y de especialidad.

(Ver formato de Licenciamiento 3)

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, se desarrolla en 1.5 años, cuenta con un total de 48 créditos. Por otro lado, se cuenta con 11 cursos obligatorios, con 672 horas teóricas y 192 horas prácticas.

En cuanto a los cursos pre requisitos se detallan a continuación:

N°	PERIODO ACADÉMICO	CURSO PRE-REQUISITO	PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO
01	I	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	I	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC
02	I	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	I	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB
03	I	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	I	PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
04	II	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	II	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN
05	II	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	II	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS
06	II	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	II	TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC
07	III	PROYECTO DE TESIS	III	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
08	III	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	III	PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 8 de 70

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



FORMATO DE LICENCIAMIENTO 3

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

3

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO

CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (1)

P64

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS (2)

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

MODALIDAD DE ESTUDIOS (3)

Presencial

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR

SECCIÓN 2: PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

RÉGIMEN DE ESTUDIOS (4)

Semestral

N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO

2

VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO

16

EN CASO SELECCIONE "OTRA" PERIODICIDAD, SEÑALE CUÁL:

DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS

1.5

VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO

32



SECCIÓN 3: TABLA RESUMEN DE CRÉDITOS Y HORAS DEL PROGRAMA ACADÉMICO (*)

		N° DE CURSOS	N° HORAS LECTIVAS				N° CRÉDITOS ACADÉMICOS			
			TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL	% DEL TOTAL
TOTAL		11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
TIPO DE ESTUDIOS	Estudios generales	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
	Estudios específicos	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Estudios de especialidad	0	0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%
MODALIDAD	Presencial		526	177	703	81.37%	32.88	5.53	38.41	80%
	Virtual		146	15	161	18.63%	9.13	0.47	9.59	20%
TIPO DE CURSO	Obligatorios	11	672	192	864	100.00%	42.00	6.00	48.00	100%
	Electivos		0	0	0	0.00%	0.00	0.00	0.00	0%



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 10 de 70

SECCIÓN 4: DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

PERIODO ACADÉMICO	NOMBRE DEL CURSO	INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO	TIPO DE ESTUDIOS	TIPO DE CURSO	HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO						TOTAL DE HORAS LECTIVAS	CRÉDITOS ACADÉMICOS						N° TOTAL DE SEMANAS	
					TEORÍA			PRÁCTICA				TEORÍA			PRÁCTICA				TOTAL DE CRÉDITOS OTORGADOS
					PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL	PRESENCIAL	VIRTUAL	TOTAL		
1	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
1	PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	LAS TI EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
2	TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 11 de 70

3	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	NO APLICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
3	PROYECTO DE TESIS	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Específico	Obligatorio	42	14	56	15	1	16	72.00	2.63	0.88	3.50	0.47	0.03	0.50	4.00	6.00
3	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	PROYECTO DE TESIS	Específico	Obligatorio	106	6	112	27	5	32	144.00	6.63	0.38	7.00	0.84	0.16	1.00	8.00	12.00

NOTA: Si el programa cuenta con más de diez periodos académicos, solicitar un formato con la cantidad de periodos correspondientes a licenciamiento.info@sunedu.gob.pe

(*) La sección 3 se autocompleta al llenar la información de la sección 4

(1) Ingresar el código del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(2) Ingresar la denominación del programa tal como aparece en el Formato 2 y Formato 2.1.

(3) Seleccionar de la lista desplegable la modalidad de estudios del programa, según lo declarado en el Formato 2: presencial o semipresencial.

(4) Seleccionar de la lista desplegable el régimen de estudios de acuerdo a lo establecido en el Formato 2 y Formato 2.1: semestral, cuatrimestral, trimestral, anual u otra.

NOMBRE Y FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL	<i>Dr. Enrique Wilfredo Cárpene Velásquez</i>
DECLARO BAJO JURAMENTO LA VERACIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN PRESENTADA PARA LA REVISIÓN DOCUMENTARIA EN EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO DE ESTA UNIVERSIDAD; CASO CONTRARIO, ASUMO LA RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA O PENAL QUE CORRESPONDA.	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 12 de 70

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 13 de 70

VI. Sumilla de cada curso

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	1.3 Código	CHSS2018
1.4 Período académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72 (T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	No Aplica	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>Las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes.”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.</p> <p>Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades sobre el diseño de instrumentos de recolección de datos, validación de instrumentos, proceso de enseñanza aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas, modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo, así como el desarrollo de habilidades que le permita identificar los elementos de los instrumentos de recolección de datos, reconocer la importancia de la validación de instrumentos de datos, reconocer los recursos digitales y metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje así como reconocer los Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo. I.</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 14 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	1.3 Código	CHSS2019
1.4 Periodo académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

Pedagogía y didáctica con las TIC es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan los temas relacionados a pedagogía centrada en el alumno, flipped Classroom, estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial o online y evaluación basada en las TIC. Asimismo, desarrollar las habilidades que permita reflexionar sobre la pedagogía centrada en el alumno.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 15 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	1.3 Código	CHSS2020
1.4 Periodo académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

Software educativo y herramientas web es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre enfoques pedagógicos, software educativo, material y recurso didáctico Licencias de software, gamificación y modelo de Aula invertida, asimismo desarrollar habilidades, identificar enfoques pedagógicos, reconocer la importancia del software educativo, reconocer la diferencia entre material y recurso didáctico y reconocer las diferencias entre licencias de software, reconocer la importancia de la gamificación así como reconocer las ventajas del Modelo de aula invertida.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 16 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Asignatura:	PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	1.3 Código	CHSS2021
1.4 Periodo académico:	1	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Conocimientos: Rol del docente, rol del estudiante, del Aprendizaje por Transmisión al Aprendizaje Interactivo, impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Metodología Docente, metodología PACIE, la Plataforma Virtual de Aprendizaje, utilización de plataformas virtuales e implementación de plataformas virtuales

Las habilidades a desarrollar se relacionan con el identificar los roles en una plataforma virtual, aplicar la metodología PACIE, reconocer la importancia del aprendizaje mediado por LMS y reconocer las diferencias plataforma virtuales.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 17 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	LAS TI EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	1.3 Código	CHSS2035
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Ninguno	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

Las TI en la gestión educativa es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento de Gestión y planificación, las TIC y el desarrollo curricular, desarrollar profesional de los docentes, analizar los recursos e infraestructura de TIC. Las habilidades a desarrollar son identificar los procesos de la gestión y planificación, implementa las TIC en el desarrollo curricular, promover las TIC el desarrollo profesional de los docentes, así como utilizar los recursos e infraestructura TIC para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 18 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	1.3 Código	CHSS2036
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>Políticas y gestión de las tic en los centros de educación es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.</p> <p>Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre arquitectura de TI, calidad educativa, modelos de calidad, así como desarrollar habilidades como identificar la arquitectura del centro educativo, reconocer la importancia de la mejora de procesos, así como reconocer las ventajas de los modelos de calidad.</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 19 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	1.3 Código	CHSS2037
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

Gestión de centros para la enseñanza asistida por tecnologías es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas”, que contribuye al desarrollo de la competencia de especialidad “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información”, del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje. Plantea actividades que posibilitan el conocimiento sobre gestión por procesos, notación BPM (Business Process Management), automatización de procesos y software de gestión y marketing y la creación de marca, asimismo desarrolla habilidades como reconocer la importancia de la gestión por procesos, utilizar BPMN para describir procesos, reconocer la importancia del software de gestión y reconocer la importancia de la creación de la marca institucional.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestría EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 20 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Asignatura:	TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC	1.3 Código	CHSS2038
1.4 Periodo académico:	2	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T:56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica
<p>Tendencias en la gestión de centros de enseñanza con TIC, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de las instituciones educativas.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.</p> <p>Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.</p> <p>Los contenidos que se abordan son: Conocimientos: Gobierno abierto, datos abiertos y conectivismo, asimismo desarrolla habilidades como identificar las ventajas del gobierno abierto y reconocer los beneficios de los datos abiertos.</p>			



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 21 **de** 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.3 Código	CHSE2026
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	Ninguno	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

La Metodología de la Investigación Científica, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados a las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica”

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación; esquemas o niveles de investigación empírica; ética e investigación; expresión del conocimiento científico: teoría/hechos; clasificación y generalización, reglas y principios, supuestos y postulados; definición de estado del arte, objetivos de un estado del arte; fundamentos y fases para la construcción del estado del arte; alcances y límites de un estado del arte; diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación; y desarrolla las habilidades: Discrimina los elementos de la investigación social; asume actitudes éticas en la investigación social; redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación, Redacta los antecedentes y la base teórica de la investigación; analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción y redacta el informe del estado del arte de su investigación

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante presente como producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 22 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	PROYECTO DE TESIS	1.3 Código	CHSE2027
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	4 Créditos	1.9 Total de Horas:	72(T: 56 y P: 16)
1.10 Prerrequisitos:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El proyecto de Tesis, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información y la Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje..

Los contenidos que se abordan son: La organización del trabajo de investigación; formulación del problema; diseño de la investigación; objetivos de la investigación; tipo de investigación. Proyecto de investigación científica: Componentes; estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG; matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; y desarrolla las habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos; elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica; elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG, registrándolo en la plataforma Selgestiun de la Universidad.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 23 de 70

1.1 Programa de Estudio:	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		
1.2 Curso:	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	1.3 Código	CHSE2028
1.4 Periodo académico:	3	1.5 Modalidad:	Presencial
1.6 Tipo de estudio:	Específico	1.7 Tipo de Asignatura:	Obligatorio
1.8 Créditos:	8 Créditos	1.9 Total de Horas:	144(T: 112 y P: 32)
1.10 Prerrequisitos:	PROYECTO DE TESIS	1.11 Naturaleza:	Teórica – práctica

El Informe de Tesis, es una asignatura específica, de naturaleza teórico – práctico y de carácter obligatorio, tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados a las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.” del Perfil del Egresado de la Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

Se utilizarán metodologías activas, dinámicas, participativas e interactivas, en donde el docente es un facilitador del aprendizaje y el estudiante de maestría es responsable de su aprendizaje.

Los contenidos que se abordan son: Métodos y técnicas de investigación cuantitativa; técnicas de análisis cuantitativo de la información; la investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicas y metodológicos; Proceso de investigación cualitativa; Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG; artículo Científico: Estructura y componentes Revistas científicas indexadas; y desarrolla las habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el planteamiento del problema de su proyecto de investigación; aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación; redacta el informe de la investigación y el artículo científico.

Al finalizar la asignatura el estudiante presenta como producto acreditable el Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG y el artículo científico teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.

VII. Recursos indispensables para desarrollo de asignaturas

La Unidad de Posgrado FACHSE utilizara los siguientes recursos: (ver anexo 3)

1. Aulas: equipadas con cañón multimedia, pizarras interactivas, equipo de cómputo, además de carpetas unipersonales.
2. LABORATORIO DE CÓMPUTO 3. FACHSE
3. Biblioteca
 - Sistema de biblioteca UNPRG
<http://sibi.unprg.edu.pe/>
 - Biblioteca digital MyLOFT
 - <https://app.myloft.xyz/>

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 24 de 70

VIII. Prácticas preprofesionales: No aplica

IX. Mecanismos para la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa según lo establecido en la Ley universitaria.

En cumplimiento del Artículo 43 de la Ley Universitaria 30220 y el Estatuto aprobado con Resolución No. 004-2020-AU en su artículo 99, especifica que las Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, deben tener el dominio de un idioma extranjero o lengua nativa lo cual se logra con el nivel A2+ (elemental alto) según el estándar del Marco Común Europeo de referencias para las lenguas de aprendizaje.

X. Estrategias para el desarrollo de aprendizajes vinculadas a la investigación

Para la Maestría en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa, se ha desarrollado tres asignaturas de investigación. Seminario de Investigación 1, Seminario de Investigación 2 y Seminario de Investigación 3, las tres asignaturas se interrelacionan y son prerrequisito una de otra. Ellas permiten fortalecer las competencias investigativas y acompañar al maestrante para elaborar, desarrollar y sustentar su tesis o trabajo de investigación conducente a la obtención del grado académico de Maestro (a) en Ciencias de la Educación con Mención en Tecnologías de la Información e Informática Educativa.

XI. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos que se han realizado para elaborar los planes de estudios.

La metodología del trabajo consistió en la elaboración del Mapa Funcional, donde se han identificado el propósito del programa de estudios, con diferentes funciones claves, funciones intermedias, funciones básicas elementales que conlleva a determinar los elementos que conforman las competencias, en términos de desempeño, conocimientos y habilidades que evidencias del desempeño, cuya finalidad plantea el modelo definiendo las competencias funciones y las asignaturas correspondientes a cada semestre.

El plan de estudio obedeció a consulta interna con el Vice Rectorado Académico, Comisión Técnica del Plan de Emergencia, Equipo de Trabajo para Elaboración del Estudio de Pertinencia de la Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, designado con Resolución Virtual No. 853-2020-V-D.NG-FACHSE, donde se desarrolla el trabajo de docentes para la justificación de la oferta académica. En base al modelo educativo, podrá seleccionar los métodos, técnicas y materiales de apoyo más apropiados para que se logren los objetivos del aprendizaje y establecer acciones de mejora.

Por otro lado, se efectuó la consulta externa mediante la aplicación de encuesta dirigidos a bachilleres, titulados, estudiantes, egresados y graduados de los programas de Maestría y encuesta para directivos (empleadores) de organizaciones, para determinar la necesidad de estudios de la Maestría.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 25 de 70

ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Anexo 1: Perfil de egresado: Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

Denominación del título profesional a emitir: MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA.

Competencia	Capacidades	Desempeños
1. Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.	1.1. Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes.	1.1.1. Elabora instrumentos validados para los diagnósticos del proceso enseñanza aprendizaje basado en modelos pedagógicos vigentes.
		1.1.2. Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.
	1.2. Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información	1.2.1. Reflexiona sobre la importancia de la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación mediadas por las tecnologías de la información.
		1.2.2. Utiliza tecnologías de información en la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación.
	1.3. Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas	1.3.1. Identifica software y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje
		1.3.2. Utiliza software como material o recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje
	1.4. Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes	1.4.1. Identifica las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje
1.4.2. Utiliza las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje		
2. Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.	2.1. Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación	2.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades y su aplicabilidad en la gestión educativa teniendo los agentes de la educación
		2.1.2. Utiliza las TIC en la gestión educativa teniendo en cuenta los beneficios y obstáculos.
	2.2. Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información.	2.2.1. Identifica modelos de calidad y componentes tecnológicos para la gestión de centros educativos.
		2.2.2. Analiza el estado actual de centros educativos considerando como eje central el uso de las tecnologías de información.
	2.3. Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas.	2.3.1. Reconoce la importancia del uso de tecnologías de información en la gestión administrativa de instituciones educativas.
		2.3.2. Utiliza tecnologías de información en la gestión de las actividades administrativas de las instituciones educativas.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 26 de 70

Competencia	Capacidades	Desempeños
	2.4. Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de las instituciones educativas.	2.4.1. Identifica oportunidades de mejora en la gestión educativa haciendo uso de tecnologías de información.
		2.4.2. Promueve proyectos de mejora haciendo uso de las TIC
	2.5. Analiza las líneas de investigación acorde con el planteamiento del problema basado en aspectos metodológicos con rigor científico y responsabilidad social.	2.5.1. Identifica el proyecto de investigación educativa, para la mejora de la práctica pedagógica, en base a las líneas de investigación.
		2.5.2. Diseña el proyecto de investigación educativa, para la mejora de la práctica pedagógica, en base a las líneas de investigación.
	2.6. Analiza las metodologías para la formulación de los trabajos de investigación aplicando el método científico.	2.6.1. Identifica los elementos del marco teórico y las metodologías para la formulación de los trabajos de investigación aplicando el método científico.
		2.6.2. Diseña los elementos del marco teórico y las metodologías para la formulación de los trabajos de investigación aplicando el método científico.
	2.7. Elabora el informe de tesis de acuerdo al protocolo establecido en la instancia respectiva	2.7.1. Identifica el esquema del informe de tesis, para la adecuación del proyecto de investigación.
		2.7.2. Valida el informe de tesis, para la sustentación ante los miembros del jurado calificador.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 27 de 70

Competencia	Capacidades	Desempeños
3. Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.	3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica. 3.1.2. Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.
	3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAestrÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 28 de 70

Competencia	Capacidades	Desempeños
	<p>3.3 Comunica los resultados de sus investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.</p>	<p>3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.</p> <p>3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.</p>

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 29 de 70

Anexo 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA:

Perfil del ingreso: Bachiller en Educación.

COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.										
Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos		Total	PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica		
1.1. Diagnostica mediante instrumentos validados el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes.	1.1.1. Elabora instrumentos validados para los diagnósticos del proceso enseñanza aprendizaje basado en modelos pedagógicos vigentes.	Contenido Diseño de instrumentos de recolección de datos. Validación de instrumentos. Proceso de enseñanza aprendizaje, recursos digitales y metodologías activas. Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo. Habilidades Identifica los elementos de los instrumentos de recolección de datos. Reconoce la importancia de la validación de instrumentos de datos. Reconoce los recursos digitales y metodologías activas en el proceso de enseñanza aprendizaje.	LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	56	16	72	3.5	0.5	4	Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación científica con uso de TIC. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria.



COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos		Total	PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica		
		Reconoce los Modelos pedagógicos: Constructivista y Conectivismo.								
	1.1.2. Elabora el estado del arte de proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación, utilizando gestores de bases de datos.	Contenido Herramientas de captura de datos Hojas de cálculo Habilidades Diseña y aplica los instrumentos de recolección de datos en Herramientas de captura de datos. Utiliza Hojas de cálculo para el análisis estadístico de los datos.								
1.2. Elabora actividades pedagógicas con apoyo de las tecnologías de información	1.2.1. Reflexiona sobre la importancia de la pedagogía, metodologías, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación mediadas por las tecnologías de la información.	Contenido Pedagogía centrada en el alumno. Flipped Classroom. Estrategias, técnicas, instrumentos, materiales, recursos digitales en entornos presencial, semipresencial o online. Evaluación basada en las TIC. Habilidades	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	56	16	72	3.5	0.5	4	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 32 de 70

COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos		Total	PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica		
1.3. Utiliza software como material y recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas	1.3.1. Identifica software y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje	Contenido Enfoques pedagógicos Software educativo Material y recurso didáctico Licencias de software Gamificación Modelo de Aula invertida Habilidades Identifica enfoques pedagógicos Reconoce la importancia del software educativo Reconoce la diferencia entre material y recurso didáctico Reconoce las diferencias entre licencias de software Reconoce la importancia de la gamificación Reconoce las ventajas del Modelo de aula invertida	SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	56	16	72	3.5	0.5	4	



COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos		Total	PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica		
1.4. Utiliza las plataformas virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando las teorías educativas vigentes	1.4.1. Identifica las plataformas virtuales y su aplicabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje	<p>Contenido Rol del docente Rol del estudiante Del Aprendizaje por Transmisión al Aprendizaje Interactivo Impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Metodología Docente. Metodología PACIE La Plataforma Virtual de Aprendizaje Utilización de plataformas virtuales Implementación de plataformas virtuales</p> <p>Habilidades Identifica los roles en una plataforma virtual Aplica la metodología PACIE Reconoce la importancia del aprendizaje mediado por LMS Reconoce las diferencias plataforma virtuales</p>	PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	56	16	72	3.5	0.5	4	



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 36 **de** 70

COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Horas			Créditos			PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Total	Teoría	Practica	Total	
										Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación científica con uso de TIC. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 37 de 70

2.1. Utiliza las TIC en la gestión educativa considerando los agentes de la educación	2.1.1. Identifica las fortalezas y debilidades y su aplicabilidad en la gestión educativa teniendo los agentes de la educación	Contenido Gestión y planificación Las TIC y el desarrollo curricular Desarrollo profesional de los docentes Recursos e infraestructura de TIC Habilidades Identifica los procesos de la gestión y planificación. Implementa las TIC en el desarrollo curricular Promueve las TIC el desarrollo profesional de los docentes Utiliza los recursos e infraestructura TIC para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.	LAS TI EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	56	16	72	3.5	0.5	4	
--	---	---	--------------------------------	----	----	----	-----	-----	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 39 de 70

2.2. Analiza la gestión educativa considerando como eje central a las tecnologías de información.	2.2.1. Identifica modelos de calidad y componentes tecnológicos para la gestión de centros educativos.	Contenido Arquitectura de TI Calidad educativa Modelos de calidad Habilidades Identifica la arquitectura del centro educativo Reconoce la importancia de la mejora de procesos Reconoce las ventajas de los modelos de calidad	POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	56	16	72	3.5	0.5	4	
--	---	---	--	----	----	----	-----	-----	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 40 **de** 70

		<p>Contenido Estrategias para la evaluación institucional Herramientas de captura de datos Herramientas de presentación de datos</p> <p>Habilidades Utiliza estrategias para la evaluación institucional Utiliza herramientas tecnológicas de captura de datos Presenta información en forma adecuada y oportuna</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 41 **de** 70

2.3. Promueve el uso de las tecnologías de información en el desarrollo directivo y administrativo instituciones educativas.	2.3.1. Reconoce la importancia del uso de tecnologías de información en la gestión administrativa de instituciones educativas.	Contenido Gestión por procesos Notación BPM (Business Process Management) Automatización de procesos y software de gestión Marketing y la creación de marca Habilidades Reconoce la importancia de la gestión por procesos Utiliza BPMN para describir procesos Reconoce la importancia del software de gestión Reconoce la importancia de la creación de la marca institucional	GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	56	16	72	3.5	0.5	4
---	---	---	---	----	----	----	-----	-----	---



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 42 **de** 70

	2.3.2. Utiliza tecnologías de información en la gestión de las actividades administrativas de las instituciones educativas.	Contenido Software para la gestión de proyectos Software para trabajo en equipo Redes sociales Habilidades Utiliza software para la gestión de proyectos Utiliza software para la gestión de equipos de trabajo Utiliza redes sociales como herramientas de marketing							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 43 de 70

2.4. Promueve el uso de las TIC en la mejora de los procesos directivos y administrativos de las instituciones educativas.	2.4.1. Identifica oportunidades de mejora en la gestión educativa haciendo uso de tecnologías de información.	Contenido Gobierno abierto Datos abiertos Conectivismo Habilidades Identifica las ventajas del gobierno abierto Reconoce los beneficios de los datos abiertos Reconoce las ventajas del conectivismo	TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC	56	16	72	3.5	0.5	4
---	--	---	--	----	----	----	-----	-----	---



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 44 **de** 70

		<p>Contenido Herramientas Cloud Sistemas interconectados Realidad aumentada y disminuida</p> <p>Habilidades Utiliza herramientas Cloud Identifica las ventajas de los sistemas interconectados Utiliza herramientas en base a realidad aumentada y disminuida</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

2.4.2. **Promueve**
proyectos de
mejora haciendo
uso de las TIC



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 45 **de** 70

2.5. Analiza las líneas de investigación acorde con el planteamiento del problema basado en aspectos metodológicos con rigor científico y responsabilidad social.	2.5.1. Identifica el proyecto de investigación educativa, para la mejora de la práctica pedagógica, en base a las líneas de investigación.	Contenido Líneas de investigación. Estructura del proyecto de investigación. Habilidades Identifica la línea de investigación. Reconoce la estructura del proyecto de investigación.	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 1	56	16	72	3.5	0.5	4
--	---	---	------------------------------	----	----	----	-----	-----	---



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 46 **de** 70

	2.5.2. Diseña el proyecto de investigación educativa, para la mejora de la práctica pedagógica, en base a las líneas de investigación.	Contenido Protocolos de investigación Normas de citación y referencias Gestores de referencias Habilidades Diseña el proyecto en base a los protocolos de investigación Aplica las normas de citación y referencias Usa los gestores de referencias							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 47 **de** 70

<p>2.6. Analiza las metodologías para la formulación de los trabajos de investigación aplicando el método científico.</p>	<p>2.6.1. Identifica los elementos del marco teórico y las metodologías para la formulación de los trabajos de investigación aplicando el método científico.</p>	<p>Contenido Enfoques de investigación. Tipos de estudios. Diseños de investigación. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Estado del arte.</p> <p>Habilidades Identifica los enfoques de investigación. Identifica los tipos de estudios. Identifica los diseños de investigación. Identifica las técnicas e instrumentos de recolección de datos. Diseña el estado del arte.</p>	<p>SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 2</p>	<p>56</p>	<p>16</p>	<p>72</p>	<p>3.5</p>	<p>0.5</p>	<p>4</p>
--	---	---	-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	----------



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 48 **de** 70

		<p>Contenido Cuantitativo, cualitativo y mixto. Experimentales y no experimentales. Bases de datos de revistas científicas. Repositorios institucionales local, nacional e internacional.</p> <p>Habilidades Diseña el proyecto en base al enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto. Diseña el proyecto en base a diseños experimentales o no experimentales. Utiliza las bases de datos de revistas científicas para el estado del arte. Utilizar los repositorios institucionales local, nacional e internacional, para el estado del arte.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 49 de 70

2.7. Elabora el informe de tesis de acuerdo al protocolo establecido en la instancia respectiva	2.7.1. Identifica el esquema del informe de tesis, para la adecuación del proyecto de investigación.	Contenido Estructura del informe de tesis. Resultados. Discusión. Conclusiones. Recomendaciones. Referencias. Habilidades Reconoce la estructura del informe de tesis. Diseña los elementos de los resultados. Diseña los elementos de la discusión. Diseña los elementos de las conclusiones. Diseña los elementos de las recomendaciones. Diseña los elementos de las referencias. Diseña la estructura de un artículo científico.	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN 3	112	32	144	7	1	8
--	---	--	------------------------------	-----	----	-----	---	---	---



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 50 **de** 70

	<p>2.7.2. Valida el informe de tesis, para la sustentación ante los miembros del jurado calificador.</p>	<p>Contenido Escritura académica. Reportes de similitud.</p> <p>Habilidades Aplica correctores de estilos online. Reportes de similitud mediante el software de antiplagio.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 51 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
3.1 Explica la naturaleza del método científico, sobre la base de los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	3.1.1 Identifica los conceptos de la investigación y los pasos del método científico teniendo en cuenta los fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación científica.	<p>Conocimientos: Investigación científica: características, formas, enfoques y tipos de investigación. Esquemas o niveles de investigación empírica Ética e investigación. Expresión del conocimiento científico: Teoría/Hechos. Clasificación y generalización, reglas y principios, Supuestos y postulados.</p> <p>Habilidades: Discrimina los elementos de la</p>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	3.5	0.5	56	16	Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación científica con uso de TIC. Experiencia en docencia universitaria 5 años. Especialización en Didáctica Universitaria.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 52 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
		investigación social. Asume actitudes éticas en la investigación social.						
	3.1.2 Formula la hipótesis de manera lógica con la finalidad de resolver problemas y generar conocimiento.	Conocimientos: Definición de estado de arte, objetivos de un estado del arte. Fundamentos y fases para la construcción del estado del arte. Alcances y límites de un estado del arte. Diferencia entre estado del arte, marco teórico, estado de conocimiento y estado de la investigación Habilidades: Redacta los antecedentes y						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 53 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
		la base teórica de la investigación. Analiza la evolución y tendencias del objeto de estudio y el campo de acción. Redacta el informe del estado del arte de su investigación Producto acreditable: Informe del Estado del arte, según directivas de investigación de la EPG						
3.2 Elabora proyectos de investigación teniendo en cuenta aspectos metodológicos	3.2.1 Identifica los problemas de investigación científica relacionados a la especialidad, teniendo	Conocimientos: La organización del trabajo de investigación. Formulación del problema.	PROYECTO DE TESIS	7	1	112	32	Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación científica. Experiencia en docencia universitaria 5 años.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 54 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
de la investigación y especialidad, considerando las normas institucionales, nacionales e internacionales de redacción	en cuenta las etapas de la investigación.	Diseño de la investigación. Objetivos de la investigación. Tipo de investigación. Habilidades: Selecciona un problema de investigación en base a criterios conceptuales y operativos.						
	3.2.2 Elabora el proyecto de una investigación para justificar los vacíos teóricos, metodológicos y prácticos del problema según área o línea de investigación	Conocimientos: Proyecto de investigación científica: Componentes Estructura del formato de investigación de la EPG-UNPRG. Matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de						



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 55 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
		investigación científica. Habilidades: Elabora la matriz de consistencia teniendo en cuenta el proceso de investigación científica. Elabora el proyecto de investigación en la plataforma Selgestiun de la Universidad. Producto acreditable: El proyecto de investigación, según directivas de investigación de la EPG						
3.3 Comunica los resultados de sus	3.3.1 Elabora informes de investigación con los resultados del	Conocimientos: Métodos y técnicas de	INFORME DE TESIS Y	7	1	112	36	Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 56 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
investigaciones en medios de publicación como revistas científicas de la especialidad, repositorios institucionales, memorias de congresos científicos y otros usados por la comunidad científica de la especialidad.	estudio estableciendo los aportes teóricos, metodológicos y prácticos.	investigación cuantitativa Técnicas de análisis cuantitativo de la información. La investigación cualitativa: fundamentos teóricos, epistemológicos y metodológicos Proceso de investigación cualitativa Estructura del formato del informe de investigación de la EPG-UNPRG. Habilidades: Define la forma idónea de recolectar los datos cuantitativos y cualitativos de acuerdo con el	ARTÍCULO CIENTÍFICO					científica. Experiencia en docencia universitaria 5 años.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 57 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
		planteamiento del problema de su proyecto de investigación. Aplica las técnicas e instrumentos de recojo de datos cuantitativos y cualitativos de su proyecto de investigación. Redacta el informe de la investigación Producto acreditable: Informe de investigación según directivas de investigación de la EPG						
	3.3.2 Comunica el artículo científico de su tesis en eventos científicos organizados por la	Conocimientos: Artículo Científico: Estructura y componentes	INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	7	1	112	36	Grado de Magister. Experiencia en metodología para la Investigación científica. Experiencia en



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 58 **de** 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediadas por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa, en la realidad nacional e internacional, de investigación en su especialidad basado en el método científico, comunicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica de la especialidad.

Capacidades	Desempeños	Contenido / Habilidades / Destrezas	Curso	Créditos		Horas		PERFIL DOCENTE
				Teoría	Practica	Teoría	Practica	
	comunidad científica de la especialidad, teniendo en cuenta las normas nacionales e internacionales de publicación.	Revistas científicas indexadas Habilidades: Redacta artículos científicos teniendo en cuenta las normas de publicación y los fundamentos éticos de revistas indexadas.						docencia universitaria 5 años.

	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA	Código: OGC-PE-F003
		Versión: 1.0
		Fecha de actualización: 14/01/2022
		Página 59 de 70

ANEXO 3: EQUIPAMIENTO DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

COMPETENCIA 1: Incorpora las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos.		
Nombre de la asignatura: LAS TIC EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	Código: CHSS2018	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA CON LAS TIC	Código: CHSS2019	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO	http://sibi.unprg.edu.pe/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 60 **de** 70

	Biblioteca eLibro	https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: SOFTWARE EDUCATIVO Y HERRAMIENTAS WEB	Código: CHSS2020	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 61 de 70

Nombre de la asignatura: PLATAFORMAS VIRTUALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	Código: CHSS2021	Ciclo: I SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 62 de 70

COMPETENCIA 2: Implementa mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.

Nombre de la asignatura: LAS TI EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	Código: CHSS2035	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN	Código: CHSS2036	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca		http://sibi.unprg.edu.pe/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 63 de 70

	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: GESTIÓN DE CENTROS PARA LA ENSEÑANZA ASISTIDA POR TECNOLOGÍAS	Código: CHSS2037	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 64 de 70

Nombre de la asignatura: TENDENCIAS EN LA GESTIÓN DE CENTROS DE ENSEÑANZA CON TIC	Código: CHSS2038	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código: CHSE2026	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 65 de 70

LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código: CHSE2027	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Biblioteca virtual UNPRG Base de datos EBSCO Biblioteca eLibro	http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://elibro.net/es/lc/unprg/login_usuario/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS Y ARTÍCULO CIENTÍFICO	Código: CHSE2028	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	CARACTERÍSTICAS



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 66 **de** 70

Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 67 de 70

COMPETENCIA 3: Investigar problemas de los procesos de enseñanza-aprendizaje mediados por las Tecnologías de la Información e Informática Educativa en la realidad nacional y global, desarrollando una línea de investigación y publicando los resultados en medios reconocidos por la comunidad científica.		
Nombre de la asignatura: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	Código:	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	RÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: PROYECTO DE TESIS	Código:	Ciclo: II SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	RÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 68 **de** 70

Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada
Nombre de la asignatura: INFORME DE TESIS	Código:	Ciclo: III SEMESTRE
LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA	EQUIPOS	RÍSTICAS
Aulas	25 sillas Pizarra interactiva	Metal y madera Permite ejecutar funciones como abrir un documento, ver un video, elaborar gráficos, tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales
Biblioteca	Sistema de biblioteca UNPRG Biblioteca digital MyLOFT	http://sibi.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/
LABORATORIO DE CÓMPUTO 3.FACHSE	Computadora Aire acondicionado Muebles para computadora Sillas	Procesador: INTEL CORE I7-8665U, almacenamiento: 1 TB HDD 5400 RPM, web: si suite ofimática preinstalada: Microsoft office home Alto total (cm) 75, ancho total (cm) 80, profundidad (cm) 45 y material MDP Silla fija de metal y Acolchada

 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA</p>	Código: OGC-PE-F003
	Versión: 1.0
	Fecha de actualización: 14/01/2022
	Página 69 de 71

ANEXO 4. MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA BASADA EN EL ENFOQUE SOCIOFORMATIVO

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
<p>Gestionar proyectos educativos para la docencia y gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información e informática educativa.</p>	<p>Incorporar las tecnologías de información e informática educativa considerando enfoques de enseñanza aprendizaje activos</p>	<p>Diseñar procesos de enseñanza aprendizaje haciendo uso de las tecnologías de información</p>	<p>Diagnosticar el proceso de enseñanza aprendizaje en base a modelos de vigentes</p>
			<p>Elaborar propuesta pedagógica considerando la inserción de las tecnologías de información</p>
		<p>Implementar procesos de enseñanza aprendizaje basado en el uso de las tecnologías de información</p>	<p>Utilizar herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje considerando enfoques vigentes y buenas prácticas</p>
			<p>Promover procesos de enseñanza aprendizaje activos considerando el uso de las tecnologías de la información</p>



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Código: OGC-PE-F003

Versión: 1.0

Fecha de actualización: 14/01/2022

Página 70 de 70

PROPÓSITO	FUNCIÓN CLAVE	FUNCIONES INTERMEDIAS	FUNCIONES BÁSICAS
	Implementar mejoras de gestión educativa haciendo uso de las tecnologías de la información.	Diagnosticar la gestión de centros educativos teniendo en cuenta la perspectiva de la mejora de procesos	Identificar fortalezas y debilidades de la gestión educativa considerando el uso de las tecnologías de información
			Analizar los procesos administrativos de los centros de educación considerando herramientas tecnológicas
		Promover proyectos de mejora de gestión haciendo uso de las tecnologías de información	Diseñar herramientas de gestión haciendo uso de tecnologías de información
			Promover la mejora de procesos administrativos teniendo en cuenta el uso de las tecnologías de información